

Kindergarten Höf-Präbach-Pädagogische Schwerpunkte

...weil uns die Erziehung und Bildung heranwachsender Menschen am Herzen liegt!

Die Zeit bei uns im Kindergarten wird für Ihr Kind von vielen neuen Erfahrungen und Erkenntnissen, die es in seiner Entwicklung beeinflussen und fördern, geprägt sein. Der Kindergarten ist ein Ort, an dem Ihr Kind als Individuum im Mittelpunkt steht und es in seinem Tun und Handeln geschätzt wird.

Unsere Aufgabe ist es, die soziale, emotionale, motorische und kognitive Entwicklung jedes uns anvertrauten Kindes individuell zu fördern und zu unterstützen und zu einer grundlegenden ethischen Bildung beizutragen.

„Wir müssen uns darauf einstellen, die verborgenen Wunder im Kinde zu sehen und ihm helfen, sie zu entfalten.“

MARIA MONTESSORI

Gemeinschaft erleben-Gemeinsam mit den Kindern nehmen wir uns Zeit zum Lachen, zum Reden, zum Philosophieren und um über die Welt nachzudenken. Diese Momente des Miteinanders bieten den Kindern einen guten Boden, auf dem sie wachsen können. Im alltäglichen Zusammensein entstehen aber auch immer wieder Konfliktsituationen. Diese bieten u.a. die Möglichkeit Selbstbehauptung zu erlernen bzw. zu festigen und Konfliktlösestrategien zu entwickeln bzw. zu erweitern. Beziehungen zu anderen Kindern schließen aber keineswegs aus, dass Kinder auch immer wieder Zeiten brauchen, in denen sie für sich sind. Eine Grundvoraussetzung für beide Bedürfnisse - in Gemeinschaft sein und für sich sein - ist eine angstfreie Atmosphäre, in der sich das Kind mit seinen Fähigkeiten, Wünschen und Bedürfnissen, aber auch Ängsten und Sorgen angenommen fühlt.

Waldtage-An unseren Waldtagen erleben die Kinder die Natur im Wandel der Jahreszeiten. Sie bekommen Informationen zu Pflanzen und Tieren, entdecken Neues, fragen nach und kombinieren. Durch das Erleben der Natur mit allen Sinnen werden die Kinder sensibel im Umgang mit Pflanzen und Tieren und lernen Vorgänge in der Natur zu verstehen.

Montessori-Pädagogik- Durch eine vorbereitete Lernumgebung hat das Kind die Möglichkeit, selbstbestimmt und ganz nach seinen persönlichen Bedürfnissen, Fähigkeiten und Interessen zu lernen. So kann es selbständig und ohne Hilfe Entscheidungen treffen. Die Freiräume im Spiel, so wie die Orientierung durch den strukturierten Tagesablauf und die persönlichen Beziehungen sollen das Kind unterstützen. Wir sehen uns als zurückhaltende und aufmerksame BeobachterInnen, um Rückschlüsse auf den Entwicklungsstand und die Bedürfnisse jedes einzelnen ziehen können. Die Übungen des täglichen Lebens, geben dem Kind die Möglichkeit, die Welt zu entdecken und Dinge des Alltages auszuprobieren.

Spielend lernen-Das Spiel ist die ureigenste Art von Kindern, sich mit ihrer Umwelt auseinanderzusetzen und bietet alle Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen. Spielen und lernen müssen als Einheit gesehen werden. Damit Kinder im Spiel die Welt in all ihren Facetten erleben können, machen wir ihnen Handlungsräume, Spielräume und Naturräume zugänglich.

Mach mit- Bewegung hält fit!

Bewegung trägt wesentlich zu einer gesunden physischen und psychosozialen Entwicklung bei. Durch Bewegung erforschen Kinder ihre Umwelt, erfahren sich als selbstwirksam und werden dazu motiviert, sich weiteren Herausforderungen zu stellen. In der Zeit von 7:30-10:00 Uhr sowie bei unseren regelmäßig stattfindenden Bewegungseinheiten, haben die Kinder die Möglichkeit ihrem natürlichen Bewegungsdrang nachzugehen, und sich im Bewegungsraum bzw. bei Schönwetter, im Garten auszutoben, neue Bewegungserfahrungen zu sammeln und dadurch ihre grobmotorischen Fertigkeiten, ihr Körpergefühl und Körperbewusstsein weiterzuentwickeln.

Unser Jahresschwerpunkt für das Kindergartenjahr 2022/23

ELLA Training zur Förderung der emotionalen und sozialen Kompetenz

Der Umgang mit den eigenen Gefühlen bzw. das sich Einfühlen in andere Menschen, ist eine wesentliche Entwicklungsaufgabe in der frühen Kindheit. Im Kindergartenjahr 2022/23 möchten wir verstärkt Schwerpunkte im Bildungsbereich „Emotionen und soziale Beziehungen“ setzen. Durch den Einsatz dieses Trainings im Kindergarten werden die Kinder im Entfalten ihrer emotionalen und sozialen Fähigkeiten unterstützt, um selbstbewusst und kompetent mit anderen Menschen in Kontakt treten zu können. Die Giraffe ELLA, eine Handpuppe, bietet den Kindern die Möglichkeit über ihre eigenen Gefühle zu sprechen und zeigt ihnen auf spielerische Art und Weise, wie man die eigenen sowie die Gefühle anderer wahrnehmen, benennen kann. Im Rahmen des Trainings werden unter anderem Emotionsregulationsstrategien erarbeitet.

